

# 中共济南职业学院委员会文件

济职院发〔2022〕48号

## 关于印发《济南职业学院“十四五”（2021—2025年）事业发展规划和2035年远景目标纲要》的通知

各部门、各院部：

现将《济南职业学院“十四五”（2021—2025年）事业发展规划和2035年远景目标纲要》印发给你们，请认真组织实施。

中共济南职业学院委员会

2022年6月10日





**济南职业学院**  
Jinan Vocational College

**“十四五”（2021—2025年）事业发展  
规划和 2035 年远景目标纲要**

**2021 年 12 月**

# 目 录

序 言.....	1
一、基础背景.....	3
(一) 学校“十三五”期间取得的主要成绩.....	3
1. 综合实力显著提升.....	3
2. 党建引领作用充分发挥.....	3
3. 立德树人特色彰显.....	4
4. 专业建设提质增效.....	5
5. 双元育人成效显著.....	5
6. 师资队伍量质齐升.....	6
7. 治理水平持续提升.....	7
8. 国际化办学水平不断提高.....	7
9. 智慧校园建设成绩斐然.....	8
(二) 学校“十三五”期间办学的基本经验.....	9
1. 坚定不移坚持和加强党对学校工作的全面领导，是取得“十三五”建设成就的根本保证.....	9
2. 坚定不移贯彻以师生为本的办学理念，是取得“十三五”建设成就的力量之基.....	9
3. 坚定不移坚持改革创新，是取得“十三五”建设成就的动力之源..	10
4. 坚定不移锚定建设一流高职院校目标，是取得“十三五”建设成就的长久之策.....	10
(三) 学校“十四五”期间面临的机遇.....	12
1. 经济转型升级及重大战略调整为高职教育发展带来机遇.....	12
2. 政府对职业教育的高度重视为职业教育发展带来机遇.....	12
3. 济南市的快速发展为学院的发展带来机遇.....	13
(四) 学校“十四五”期间面临的挑战.....	13
1. 社会经济转型，对人才培养质量提出了新挑战.....	13
2. 现代大学制度，对学院治理能力提出了新挑战.....	14

二、指导思想与发展目标.....	14
(一) 指导思想.....	14
(二) 发展目标.....	15
1. “十四五”时期发展目标.....	15
(1) 价值引领、立德树人.....	15
(2) 对接产业、助力发展.....	15
(3) 立足区域、打造特色.....	15
(4) 国际交流、合作共赢.....	16
2. 2035 远景目标.....	17
三、主要任务与具体举措.....	17
(一) 加强党的建设.....	17
1. 全面加强政治建设.....	18
2. 全面加强思政建设.....	18
3. 全面加强组织建设.....	19
4. 强化干部队伍建设.....	20
5. 加强群团统战建设.....	20
6. 加强党风廉政建设.....	21
7. 强化意识形态工作.....	21
(二) 创新办学模式.....	22
1. 探索多元化办学，实质推进校企协同育人.....	22
2. 创新体制机制，推动产业学院和职教集团实体化运作.....	23
3. 推进多层次办学，提升学校整体办学水平.....	24
(三) 提升育人质量.....	24
1. 落实立德树人，打造特色育人模式.....	24
2. 调整专业布局，优化专业设置结构.....	25
3. 创新培养模式，提高人才培养质量.....	26
4. 加强三教改革，提升课堂教学质量.....	27
5. 建设优质资源，提升信息化应用水平.....	28
6. 加强基地建设，强化实践教学质量.....	28

7. 完善质量评价，推进教学管理创新.....	29
(四) 强化教师素质.....	30
1. 全面加强师德师风建设.....	30
2. 优化人才队伍结构.....	30
3. 加强人才引育工作.....	31
4. 加强“双师型”教师队伍建设.....	32
5. 建立校企双向交流、专兼结合的教师培育机制.....	32
6. 加强教师培训工作.....	33
7. 落实权益保障和激励机制.....	33
(五) 增强服务能力.....	33
1. 多措并举，打造高端科技创新研发平台.....	33
2. 五位一体，打造高端技术技能服务体系.....	34
3. 纵横互通，全面加强新时代职业教育研究.....	34
4. 固优补短，促进科研成果转化.....	35
5. 继往开来，加大科研人才和团队培育力度.....	35
(六) 扩大国际影响.....	35
1. 深化学校国际交流合作内涵.....	36
2. 培养国际产能合作急需人才.....	36
3. 提升学院职教国际影响力.....	36
(七) 提高治理水平.....	37
1. 坚持和完善党委领导下的院长负责制.....	37
2. 健全以章程为核心的制度体系.....	38
3. 完善民主管理监督体系.....	38
4. 优化行政管理服务体系.....	38
5. 构建“以群建院”的两级治理模式.....	39
6. 健全学术管理体系.....	39
7. 构建社会参与办学体制机制.....	39
(八) 改善办学条件.....	40
1. 加强基础建设，力争办学条件达标.....	40

2. 建设校舍场馆，满足办学功能需求.....	40
3. 改善教学条件，提升学院整体形象.....	41
4. 把握有利时机，协同推进基地建设.....	41
5. 制定远期规划，提升学院办学水平.....	41
(九) 打造校园品牌.....	42
1. 推动三园建设，丰富校园文化底蕴.....	42
2. 加强平台建设，打造智慧校园标杆.....	44
3. 实施六大工程，打造学生管理品牌.....	46
4. 强化服务意识，提高招生就业质量.....	49
四、保障措施.....	50
(一) 加强党的领导，提升领导学校科学发展能力.....	50
(二) 深化管理体制变革，增强学校发展内在动力.....	50
(三) 积极寻求政府和行业企业支持，多渠道筹措资金.....	51
(四) 坚持依法治校，提高学校科学民主管理水平.....	51
附件 任务分解表.....	52

## 序 言

《济南职业学院“十四五”事业发展规划》是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下和习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示下，坚定不移贯彻落实党的教育方针政策，擘画了未来五年学校发展的宏伟蓝图，明确了学校未来五年的发展目标、主要任务和保障措施，对于学校未来五年的发展具有重大的指导意义，是学校构建职业教育发展新格局和实现跨越式发展的行动纲领，是教职工掀起新一轮创新创业新浪潮的思想指南，全面落实立德树人根本任务，加快学校建设和发展，服务区域经济社会发展，全面推动学校各项事业再上新台阶。

学校党委高度重视“十四五”规划编制工作，多次组织召开了规划编制工作部署会、协调会、汇报会、座谈会，多种形式听取教职工意见建议。规划编制工作自2020年9月启动以来，成立了10个规划编制小组，先后组织了线上线下调研活动50多次，形成各类总结、报告20余份，经反复论证、修改完善，最终成稿。

本规划依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《济南市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》《教育

部 财政部关于实施中国特色高水平高职学院和专业建设计划的意见》  
《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》《济南市教育局“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，在总结学校近70年办学经验、结合学校实际、吸收吸纳学校内外意见建议的基础上编制完成。

为全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述要求，落实《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》的精神，依据《国家“十四五”教育改革和发展规划纲要》和《山东省“十四五”教育改革和发展规划》的精神，根据山东省教育厅关于做好教育事业“十四五”规划编制工作的有关要求和济南市委、市政府的有关工作部署，结合我校实际，特制定本规划。

## 一、基础背景

### （一）学校“十三五”期间取得的主要成绩

刚刚过去的“十三五”是学校改革发展取得重要成就的五年，是学校综合实力和办学水平显著提升的五年，在学校发展史上具有里程碑意义。五年来，全校上下深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，从服务山东省、济南市经济社会发展大局出发，谋划推动工作，紧紧围绕建设“济职气韵、齐鲁样板、中国特色、世界水平”的一流高职院校的战略目标，牢牢把握职业教育重大发展机遇，志存高远、奋勇争先，“十三五”规划目标任务总体完成，学校实现了跨越式发展。

#### 1. 综合实力显著提升

认真把握职业教育发展“示范骨干”“创新行动计划”“双高计划”和“部省共建国家职业教育创新发展高地”四大节点，乘势而上推动学校高质量发展。制定实施了《国家骨干高职院校项目建设方案》《山东省优质高等职业院校建设方案》《高等职业教育创新发展行动计划实施方案》《中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设方案》，完成了近 3000 个建设指标，显著提升了综合实力，办学经费从“十二五”期间的 8.9 亿元增加到 13.5 亿元，增长 51.7%，教学科研仪器设备值 1.87 亿元，在校生 13377 人，分别较“十二五”末增长 42%、30%，实现了从国家骨干高职院校到国家优质高职院校、再到国家“双高计划”建设单位的“三级跳”，跨入了全国高职院校的第一方阵。

#### 2. 党建引领作用充分发挥

坚持社会主义办学方向，坚定党对学校工作的全面领导，以高质量党建引领高质量发展。“十三五”期间，学校投入党建工作专项经费 100 余万元，立项建设了 18 个党建品牌和 14 个党建基地，建立了 11 个教师党支部“双带头人”工作室，形成了 1 个机关党委、10 个二级学院党总支、32 个党支部和 30 个党小组的基层组织建构，实现了党建工作网络全覆盖。学校党校培训入党积极分子等 5000 余人次，发展党员 652 人，两次在济南市年度党风政风行风正风肃纪民主评议服务行业大类中排名第一，学前教育学院学生党支部获评山东党建工作样板支部，机械制造学院党总支、院党委获评山东教育系统先进基层党组织，省、市领导同志多次到学校调研、指导工作，对党建工作成效给予了充分肯定。

### **3. 立德树人特色彰显**

紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以文化人、以德育人，培养品德高尚、品质优秀、品位高雅的“三品”学生。社会主义核心价值观培育和践行创出品牌，受教育学生近 30000 人，连续三年入选全国高职院校“高职思想政治创新示范案例 50 强”，荣获国家职业教育教学成果二等奖、省级教学成果特等奖。“三全育人”体系更加完善，推动辅导员专业化、职业化发展，建设了工业文明博物馆，将工匠精神培育融入专业人才培养方案，入选工业文化研究中心成员单位，发放学生奖助贷补资金 6085 万元，广泛开展了大学生文化艺术节、济职义工服务团、劳动教育实践周、入学 100 天领航工程、阳光体育等特色活动，开展志愿服务 5000 余项，参与义工近 30 万人次，组织开展

文体活动 1500 余场，在潜移默化中塑造了公平、向上的教育环境，鼓舞了师生干劲，凝聚了正能量，连续 12 年保持了省级文明单位（文明校园）荣誉称号，“3h é”（核-合-和）文化成为了学校的特色标识。

#### 4. 专业建设提质增效

按照“服务区域设专业，依托行业建专业，多元共建强专业”的思路，不断提升专业综合实力和影响力。牢牢把握济南市三大国家战略交汇叠加的机遇，主动对接强省会战略和工业强市要求，确立了鲜明的专业服务产业导向，建立了专业动态调整机制，重点建设了 9 个专业群，形成了“2+2+4+1”<sup>1</sup>产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理的专业群体系，“机电一体化技术”专业群入围“双高计划”高水平专业群建设单位，智能装备制造技术、新兴软件和信息技术服务、信息通信设备制造与应用三个专业群入围山东省高等职业教育高水平专业群，示范带动了专业群整体协同发展。扎实的专业建设不断增强学校吸引力，2016 年以来，共录取学历教育学生 23804 人，第一志愿报考率均达到 100%，录取分数线在全省同类院校中名列前茅，并逐渐接近本科线，2020 年夏季高考招生，学校 47 个各类招生专业中 42 个分数线居全省同类院校前五，其中 16 个排名榜首。

#### 5. 双元育人成效显著

坚持以人为本、以学生为中心、以育人质量为生命线，积极探索技术技能人才培养的新途径与新方法，形成了“双元育人、工学交替、

---

<sup>1</sup>“2+2+4+1”：重点建设“机电一体化技术”和“新兴软件和信息技术服务”2 个“双高计划”高水平专业群；培育“信息通信设备制造与应用”“创意文旅”2 个骨干专业群；建设“智慧供应链”“现代金融”“智慧旅游”“汽车技术服务”4 个基础支撑专业群，组建“学前教育”专业群。

课岗证融通”的特色人才培养模式。与国内外优秀企业以及齐鲁科创大走廊沿线中、小、优企业建立了深度合作关系，新建、改建了人工智能、智能终端技术与应用、云计算技术与应用等专业，建设了2个混合所有制二级学院、2个山东省“十三五”高校工程技术研发中心、3个国家生产性实训基地、2个国家协同创新中心，在27个专业开展了29项国家1+X证书试点工作，牵头组建了2个职业教育集团，3个现代学徒制项目分别入选教育部和山东省试点项目，被评为校企融合50强、山东省校企合作一体化办学示范院校。5年来，学生在各级各类职业技能大赛中获奖200余项，其中全国职业院校技能大赛获奖17项、一等奖2项，全国创新创业类大赛获奖6项、一等奖2项，毕业生受到社会青睐，年底就业率均超过98%，留济率65%以上，“济职的学生好用”成为众多用人单位的共识，获评“高等职业院校育人成效50强”。

## 6. 师资队伍量质齐升

将教师视为发展的第一资源，把打造高素质的教师队伍作为立校之本。高度重视师德师风建设，建立了师德培训基地，广泛开展了以德立身、以德施教宣传教育。用好人员自主招聘等政策，招聘专任教师101人，引进高层次、高技能人才22人，专兼职教师队伍达到1000人，建立了以钟义信院士工作室、2名国务院特贴教师、3名全国优秀教师、25名省级人才工程人选、8个省级教学团队为代表的高素质教师队伍，创建了6个省职业教育名师工作室，专任教师中具有硕士及以上学位的比例为72.7%，双师素质比85%，副教授以上人数从2015

年底的 99 人提高到 2020 年底的 237 人，增长了 239%，教师主编“十二五”规划教材 13 部、“十三五”规划教材 8 部，获市厅级以上科研奖励 22 项，获得国家职业教育教学成果奖 1 项，山东省职业教育教学成果奖 7 项，近三年全国职业院校技能大赛教学能力比赛共获奖 15 项，位居全国第二。

## 7. 治理水平持续提升

按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的管理体制，构建与发展定位相匹配的济职特色治理模式。人事制度改革涉入深水区，在岗位设置、岗位评聘、绩效工资分配三大重点、难点问题上实现了重点突破，校内专任教师高级职称比达到 43.7%，教职工地位、收入均大幅提高。依法治校力度不断加大，拟订了《济南职业学院章程修正案》，出台了 66 项规章制度，使以《章程》为核心的制度体系日趋完备，为推进治理现代化提供了科学规范的根本制度保障。治理平台更加多元，党委核心地位进一步加强，党委领导下的校长负责制运行顺畅，理事会、学术委员会、教职工代表大会体制更加完善，构建了政、校、行、企广泛参与办学的有效机制，初步建立了现代化的职业大学治理体系，获评“2020 全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强”。

## 8. 国际化办学水平不断提高

以“保持自身鲜明特色，实现本土质量提升，讲好中国职教故事”为宗旨，不断提升国际化办学水平。服务“一带一路”倡议，积极拓展与沿线国家的职业教育交流合作，现有 13 个沿线国家的 205 名全

日制留学生，居省内同类院校首位。深入推动德国“双元制”教育本土化，与德国海外商会联盟·上海和费斯托、科乐收、斯蒂尔等 16 家德资企业共同建设了中德合作“双元制”职业技术培训济南项目，用德国标准培养高技能产业工人，探索出培养“大国工匠”成长的“43221 济南模式”<sup>2</sup>，被费斯托等合作企业先后复制到其在印度、美国的公司，成为济南一张对德合作的城市名片，被省政府评为山东高职院校唯一的“新旧动能转换先进集体”。

## 9. 智慧校园建设成绩斐然

学校以开展“山东省教育信息化示范单位”工作为契机，按照“统一规划、分步实施、重点突破、持之以恒”的建设原则，加快打造智慧校园体系。“十三五”期间，建成了双万兆核心校园网络，网络总出口带宽提升至 2015 年末的 14 倍，布设有线、无线信息点 10330 个，实现了网络的有效融合和全面覆盖，建成了智慧管理服务平台、数据中心和网上办事大厅，向全校师生提供“一站式”“个性化”服务，新建 303 个高清录播教室、多媒体教室、专用机房等，开设网络课程 3423 门。借助智慧校园平台，教师信息化教学水平显著提高，建设国家、省级职业教育专业教学资源库 6 个，国家级精品资源共享课 1 门，国家级精品在线开放课程 1 门，山东省职业教育精品资源共享课 17 门，连续承办三届全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛，得到了高度评价。

---

<sup>2</sup> “43221 济南模式”：政行企校 4 方合作、3 方理事会共管、技能支持委员会和考试委员会 2 委共诊、校企 2 方共育、工匠人才培养的“43221 济南模式”

## **（二）学校“十三五”期间办学的基本经验**

总结“十三五”的辉煌成就，回顾砥砺奋斗的历程，积累了丰富的经验，形成了普遍的共识，为制订“十四五”事业发展规划、推动学校高质量发展奠定了坚实基础。

### **1. 坚定不移坚持和加强党对学校工作的全面领导，是取得“十三五”建设成就的根本保证**

“举一纲而万目张，解一卷而众篇明。”“十三五”期间，职业教育面临着经济转型升级、生源持续减少、新规新政频出、院校竞争加剧、资金制约仍存、改革亟待破题等重重挑战，学校仍能跋山涉水、夺路闯关，写就不平凡的五年发展故事，正是因为牢牢抓住了党的领导这一办好教育的“根”和“魂”，实现了牵一发而动全身。五年来，学校党委总揽全局、把关定向，不断加强自身建设，充分发挥在办学治校过程中的领导核心作用，始终坚持社会主义方向，确保党的领导和党的组织全覆盖，在思想统领、立德树人、意识形态上下功夫，在完善党的领导制度体系、加强基层党组织建设、严明党的纪律规矩上用力气，在抢抓机遇、凝聚师生、推动发展上出实招，筑牢了战斗堡垒，擎起了先锋旗帜，为高质量发展提供了坚强政治保证。

### **2. 坚定不移贯彻以师生为本的办学理念，是取得“十三五”建设成就的力量之基**

“民为邦本，本固邦宁。”国家的根本在于人民，学校的根本在于师生。五年来，学校一以贯之地坚持“发展为了师生、发展依靠师生”，聚焦师生最关心、最直接、最现实的利益问题，加强统筹谋

划，一件接着一件办、一年接着一年干，以深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等为契机，通过构建“三全育人”体系、深化“三教改革”、实施“三园层递”人文环境提升工程等，不断提高育人质量、改善办学条件、提升服务品质，较之“十二五”末，学生就业率、平均薪酬增长、教师平均收入都有了提高，一个个可感可触的“小目标”的实现带来的是实实在在的幸福感和获得感、成就感，极大地振奋了广大师生的精神，凝聚了推动学校事业高质量发展的智慧和力量。

### **3. 坚定不移坚持改革创新，是取得“十三五”建设成就的动力之源**

“不日新者必日退。”通过五年的发展实践，学校对“惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜”有了更加深刻的认识。“十三五”期间，职业院校千帆竞发、百舸争流，面对不进则退的严峻形势，学校坚持把深化改革创新作为办学治校主旋律，注重探索新途径、解决新问题、谋求新突破，打出了二级管理、人事制度、人才培养模式等系列改革的“组合拳”，进一步破除了阻碍发展的体制机制障碍，完善了内部治理结构，优化了资源配置机制，在“三品”复合型技术技能人才培养、产教融合、国际交流与合作等方面大胆创新突破，创出了品牌，形成了特色，学校知名度、社会认可度不断提高，改革创新成为学校在职业教育发展的快车道上与先行院校同场竞技、不断实现弯道超车的“发动机”。

### **4. 坚定不移锚定建设一流高职院校目标，是取得“十三五”建设**

## 成就的长久之策

“功崇惟志，业广惟勤。”思路决定出路，眼界决定境界，五年来，学校立足实际，审时度势，在办学治校的顶层设计中贯穿新发展理念，在职业教育提质培优、城市快速发展的大局中找准坐标，确立了建设一流高职院校的战略目标和“实施‘八大工程’<sup>3</sup>，筑牢‘4梁8柱1平台’<sup>4</sup>，保障‘8&6创新发展计划’<sup>5</sup>”的总体建设和发展思路，一流的办学目标、科学的发展路径成为统一思想、凝聚人心最有效的“催化剂”“黏合剂”，感召全体师生以一流意识、奉献精神、踏实作风共同承担重任，在扑面而来的时代浪潮中稳住了心神，立住了脚跟，先后完成了4000多个具体指标，展现了“淳朴坚毅”的济职精神，收到了“聚沙成塔”的效果，保障学校在高质量发展道路上行稳致远。

“凡是过去，皆为序章。”站在“十三五”与“十四五”的交汇点上，学校更清晰地看到五年奋力拼搏的重要意义。五年的不懈奋斗为下一步的高质量发展打下了坚实基础，让师生对未来有了更美好的预期。即将到来的“十四五”，是大有作为的新发展阶段，学校将牢

<sup>3</sup>八大工程：开展治理能力提升工程、开展教学条件保障工程、开展师资水平提升工程、开展培养质量提升工程、开展产教融合发展工程、实施服务国际产能合作工程、开展信息化2.0建设工程、开展校园文化建设工程

<sup>4</sup>4梁8柱1平台：推进“职业教育信息化（智慧校园建设）平台”（1平台）建设为现代职业教育改革与发展保驾护航，以“技术技能创新服务、区域经济社会服务、国际职业教育合作、双高队伍建设质量、学校治理能力水平、立德树人三全育人、产教融合校企合作、技艺文化传承创新”（8柱）建设为支柱，打造“职业教育特色党建引领，人才培养培训质量提升、专业群高水平建设发展、校园文化特色主题鲜明”（4梁）的“新高原”。

<sup>5</sup>‘8&6创新发展计划’：“八力”提升提升教师发展、专业竞争力、品牌创造力、科研生产力、教育向心力、学校影响力、办学新活力、济职战斗力；“六高”建设：建设高水平智库、高层次研究、高标准育人、高技能培养、高质量办学、高规格试点。

牢把握职业教育发展“黄金时期”的历史机遇，赓续奋斗，全力完成“双高计划”、职业教育创新发展高地、提质培优行动计划建设任务，争创高水平高职院校和职业技术大学，为打造“五个济南”、加快建设大强美富通的现代化国际大都市提供更多更优秀的技术技能人才支持，续写一段更精彩的“济职故事”。

### **（三）学校“十四五”期间面临的机遇**

#### **1. 经济转型升级及重大战略调整为高职教育发展带来机遇**

在新的形势下，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，着力实施的“一带一路”、“中国制造2025”、“互联网+”、“黄河流域生态保护和高质量发展”、“济南工业强市战略”等重大战略规划，推进了区域产业发展、经济转型与技术升级。经济转型升级急需大量的复合型、创新型技术技能人才，高等职业教育是培养高素质技术技能人才的主力军、中坚力量，经济转型升级为高职教育发展带来了新的机遇。

#### **2. 政府对职业教育的高度重视为职业教育发展带来机遇**

围绕贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示和全国职业教育大会精神，各级政府将推动职业教育高质量发展纳入政府重要工作，把发展职业教育作为国家经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点，相继出台《国务院 国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅 国务院办公厅 关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学院和专业建设计划的意见》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建

设职业教育创新发展高地的意见》《济南市人民政府关于提质培优建设职业教育创新发展高地的实施方案》等重要文件，为学校高质量发展指明了方向。各级政府对职业教育的高度重视，为高等职业教育发展注入了新的发展动力，是高职教育发展的又一新机遇。

### **3. 济南市的快速发展为学院的发展带来机遇**

学校地处山东省省会济南，济南市紧抓“三大战略”交汇叠加有利时机，对接“十大千亿级产业”建设，确立了“五个济南”建设发展重点，市域经济得到长足的发展。区域经济的快速发展对人才的需求，尤其是对高素质技术技能人才的需求提出了更高的要求。济南市政府大力支持学校发展，明确提出了支持济南职业学院争创中国特色高水平高职院校和专业建设计划，支持济南职业学院转设济南职业技术大学，支持济南职业学院骨干专业试办本科层次职业教育，支持济南职业学院智能制造工程技术研发中心、智能电子与控制技术研究中心，支持济南职业学院中德中国北方职业培训基地及多特蒙德应用技术大学合作项目等方案，为学校的发展带来新的机遇。

## **（四）学校“十四五”期间面临的挑战**

### **1. 社会经济转型，对人才培养质量提出了新挑战**

当前，我国经济发展进入新常态，发展动力从以要素驱动和投资驱动转换到要更多依靠科技进步、劳动者素质提高和创新驱动上来。为经济发展方式的转变与“中国制造 2025”、“互联网+”、“5G”、“一带一路”、“乡村振兴”、“黄河流域生态保护和高质量发展”等战略相适应的产业体系发展提供数量充足、结构合理的高素质劳动

者和技术技能人才支撑，是职业教育必须要承担起来的历史重任，对高等职业教育人才培养质量提出了更高的新要求。而当前学生基础相对较弱，教师专业发展水平提升不快，与高质量的人才培养存在着突出矛盾，如何适应新常态，不断提升人才培养质量将是对我校建设发展重大的挑战。

## **2. 现代大学制度，对学院治理能力提出了新挑战**

构建中国特色现代大学制度，推进大学治理体系和治理能力现代化，已成为高职院校的必然选择。由于多方面的原因，学校的机构设置还不尽合理、管理机制相对传统封闭、决策水平与管理效率有待提高，这些问题束缚了学院的进一步发展。对我校来说，适应现代大学制度建设要求，如何进一步完善内部治理体系，提升学校治理能力，真正实现依法治校、科学决策、民主管理，促进学校持续健康发展，是对学校建设发展又一重大挑战。

## **二、指导思想与发展目标**

### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国职业教育大会、全省教育大会精神，优先发展教育事业，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以推动高质量发展为主线，切实加强党对学校的全面领导，加快学校治理体系和治理能力现代化建设；全面深化产教融合、校企合作，着力打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，着力打造高水平专业群和高水

平双师队伍，切实加强和职业教育发达国家的交流合作，服务“一带一路”建设，将学校建设成为国内一流、齐鲁样板的本科层次职业学校。

## **（二）发展目标**

### **1. “十四五”时期发展目标**

#### **（1）价值引领、立德树人**

坚定社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合育人机制，建设优质教学资源，探索技术技能人才培养改革路径和方法，建设高水平的师资队伍与教学创新团队，全面开展现代学徒制、大国工匠培养，打造线上线下融合互动的新型学习空间，打造技术技能拔尖人才培养高地，培养大国工匠。

#### **（2）对接产业、助力发展**

主动对接国家战略和区域内的产业，紧密对接科技发展趋势，精准对接济南经济社会发展和人才需求，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，建设多层次、立体化应用技术创新研发与服务平台，促进创新成果与核心技术产业化，引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，聚焦高端产业和产业高端，建成基础条件优良、改革成就突出、办学特色鲜明的高水平高职院校和专业群。

#### **（3）立足区域、打造特色**

坚定“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学指导思想和“立足省会，引领全省，示范全国”的办学定

位，实施“3h é”（核-合-和）特色文化育人，培养品德高尚、品质优秀、品位高雅的“三品”技术技能人才，坚决对接区域“十大千亿级产业”设置专业、发展专业、特色建设专业，进一步加强校企合作的深度和广度，进一步扩大促进服务区域经济社会的覆盖面。

#### （4）国际交流、合作共赢

继续加强与职业教育发达国家的交流合作，引进先进的职业教育理念、优质职业教育资源，优化人才培养方案，培养具有国际化视野的高端技术技能人才；加强与“一带一路”沿线发展中国家的交流合作，承接职业教育培训项目，援建职业教育学院；参与制定职业教育国际标准，推出一批具有国际影响的高质量专业教学标准、课程标准和教学资源。

#### 预期标志性成果

- 建成本科职业技术大学。
- 建成全国文明单位。
- 在校生规模 16000-18000 人。
- 教学科研仪器设备总值不低于 3 亿元。
- 建设职业教育信息化标杆学校。
- 新增教授 20 名，副教授 60 名。
- 承担省部级及以上科研项目 50 项，新增专利 250 项，培育研发成果 50 项，年社会服务收入达 1000 万元。
- 学生就业率保持在 99%以上，毕业生高端产业和产业高端就业率达到 80%，毕业生在世界 500 强、行业龙头企业和领军企业就业率达到 20%，就业专业对口率达 90%，济南市本地就业比例达到 65%，学生就业满意度达 95%，母校推荐度达 90%，创业比例达 3%，专业设置与区域重点产业匹配度达到 90%。
- 办学条件得到根本性改善。制定校园规划并严格执行，建成信息综合

楼、实训教学楼，建成满足全体学生住宿、条件优良的宿舍楼群，实施校内主干道刷黑改造工程，校园绿化美化。

-----经费保障水平提高。确保学院办学经费逐年增长。

-----教职工生活条件不断改善。全面落实国家工资福利政策，确保教职工总体收入稳中有升。

## **2. 2035 远景目标**

到 2035 年，学校立德树人根本任务取得卓越成效，治理能力现代化水平明显提高，人才培养体系更加完善，办学质量显著增强，产教融合更加多元，服务经济社会发展能力水平全面提升，“三教”改革亮点纷呈，国际合作交流成果丰硕，综合竞争力实现跨越式发展，3-4 个专业群建设达到国内领先水平，1-2 个专业群建设达到国际先进水平，学校对国家重大产业战略、区域支柱产业发展的支撑作用持续提升，学校成为特色鲜明、国内领先、国际知名的现代化职业教育本科院校。

## **三、主要任务与具体举措**

### **（一）加强党的建设**

进一步压实管党治党主体责任，使党建各项要求全面落实。加强校院两级班子建设，将党委班子建设成为把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的坚强领导集体，将二级班子打造成党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、推动改革发展到位的坚强战斗堡垒。党的组织体系进一步健全和完善，党建统领力、执行力、保障力不断增强，构建起责任明晰、推进有力、成效明显的党建工作格局。

## 1. 全面加强政治建设

以政治建设为引领，进一步强化党对学校的全面领导，不断强化党委及二级党组织的政治核心作用。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，进一步完善校院两级班子理论中心组学习制度，不断提高办学治校能力。进一步健全和完善全校各级党组织抓党建的责任体系，推进党组织书记述职评议常态化。深入贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，规范党内政治生活，营造良好政治生态。加强党员干部队伍建设，充分发挥党员干部示范带动作用。围绕高质量党建赋能事业高质量发展，深入推进党建“先锋工程”，积极探索“党建+”的工作模式，以党建促业务，以业务促发展，在加强党的建设中不断提升办学效能。

## 2. 全面加强思政建设

强化党对思政工作的顶层设计和统筹协调，加快构建“三全育人”新格局，提高育人实效。聚焦“五个思政”，构建“三全育人”新体系，形成人人、处处、时时育人的一体化思想政治工作新格局，力争入围国家“三全育人”典型学校。一是着力推进“学生思政”育人，以《行走的思政课堂》为总题，围绕不同的教学主题开展实践教学，打造《思政课实践教学案例集》；二是积极推进“教师思政”育人，成立党委教师工作部，建设教师发展中心，每两年开展1次师德标兵评选、1次最美家庭评选；三是扎实推进“课程思政”育人，修订完善人才培养方案和课程标准，分专业编制《课程思政教学指南》，每年建设至少10门课程思政示范课；四是有效落实“专业思政”育人，

以“八个相统一”<sup>6</sup>为根本，推动思政课改革创新。五是创新发展“环境思政”育人，切实加强“美丽校园、魅力学园、幸福家园”三个校园建设，争创全国文明校园。利用国家纪念日，涵育红色基因；利用学校重要节点，涵育家国情怀；利用传统节日，涵育文化精髓。建设4个辅导员名师工作室，打造一支数量充足、结构合理、素质过硬的高水平思政师资队伍。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作。“十四五”期间，建成5个思政课教师研修基地，培育1-2个思想政治课教学创新团队。

### 3. 全面加强组织建设

实施“先锋培育行动”，全面贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，从组织设置、班子配备、作用发挥、工作机制、工作保障等方面规范建设标准，推进支部标准化建设；实施“先锋锤炼行动”，从基本组织、基本队伍、基本制度严起来实起来活起来，强化基层党组织班子建设。全面推行基层党组织年度考核及二级党组织负责人党建工作述职评议制度；实施“先锋引领行动”，深入推进党委作表率、总支树标杆、支部育品牌、党员亮身份“四级联创”争先行动。全面落实《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，进一步发挥师生党员的先锋模范作用与各级干部的引领示范作用。

---

<sup>6</sup> 八个相统一：要坚持政治性和学理性相统一；坚持价值性和知识性相统一；坚持建设性和批判性相统一；坚持理论性和实践性相统一；坚持统一性和多样性相统一；坚持主导性和主体性相统一；坚持灌输性和启发性相统一；坚持显性教育和隐性教育相统一。

#### **4. 强化干部队伍建设**

优化干部队伍结构，坚持干部交流轮岗，推行干部“能上能下”机制，加大高层次年轻专业技术干部选任的力度，到 2025 年年底，使中层干部的平均年龄控制在 45 周岁以内，具有硕士学位的干部占干部队伍的 40%以上，副高职称干部占比不低于 30%，正高职称干部占比不低于 20%。建立干部容错免责机制，鼓励干部大胆探索创新，激励干部踊跃干事创业。健全和完善各级管理服务岗位干部履职尽责考核制度，强化考核结果运用，推行考核约谈制。加强干部教育培训，坚持走出去和请进来相结合，广泛搭建学习交流阵地和平台，通过外派上级党校学习、校际交流任职、党政机关挂职、企事业单位兼职等多种方式，提高干部队伍的综合素质和办学治校能力，不断提升推动改革发展的能力和成效。

#### **5. 加强群团统战建设**

实施“双带”计划，认真落实新形势下“党建带工建、党建带团建、党建带妇建”要求，开展群团组织创优行动，推荐技术技能人才在工会、团委、妇委会等群团组织中兼任职务，充分发挥教代会作用，调动全校职工工作积极性，激发学校办学活力。加强统战工作，扎实推进民主党派、无党派人士和党外知识分子党史学习教育，夯实团结奋斗的共同思想政治基础。支持各党派、团体进一步规范组织生活，开展社会调研、校地合作、校校合作等有关活动。夯实民族团结的工作基础，构建党委统一领导、多方密切配合、全体师生参与的群防群控工作机制。加强对党的民族政策的宣传学习，组织开展防范非法宗

教势力渗透的专题学习研讨。充分尊重少数民族师生饮食习惯，在食堂专门开设少数民族餐饮窗口。开展领导干部同少数民族师生开展结对帮扶，不断增进民族团结的根基。严格排查师生信教情况，坚决杜绝开展带有宗教色彩的校园文化活动，抵御宗教渗透。

## 6. 加强党风廉政建设

把严的主基调长期坚持下去，推进新时代全面从严治党向纵深发展。落实党委主体责任和纪委监督责任，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治形式主义、官僚主义，持之以恒加强作风建设。健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，深化高校纪检监察体制改革，精准运用监督执纪“四种形态”，以党内监督为主导，推动各种监督协调贯通，形成常态长效的监督合力。强化对权力运行的制约和监督。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚决查处重点领域和群众身边的腐败问题，以优良的党风促廉洁政风带朴实校风，营造风清气正的育人环境。

## 7. 强化意识形态工作

落实意识形态工作责任制，不断增强党的领导。落实好意识形态工作的党委主体责任、党委书记第一责任、党委班子其他成员“一岗双责”、党总支（党支部）主体责任。按照“谁主管、谁负责”原则，加强各类意识形态阵地特别是网络、课堂、社团、校园文化活动等的管理和监督。构建有效防范、安全可靠的管控机制，牢牢掌握网

---

<sup>7</sup>“1+5+1”意识形态工作体系：“1”是为“四个服务”培养更多品德高尚、品质优秀、品位高雅的“三品”技术技能人才；“5”是以落实意识形态工作责任制为抓手、以思想引领为核心、以阵地管理为依托、以队伍建设为重点、以体制机制建设为保障；“1”是形成意识形态工作品牌。

上舆论工作主动权。构建“1+5+1”意识形态工作体系<sup>7</sup>，编印《意识形态制度汇编》，发行《平语近人 100 句·读写行》，实施“打卡”制度，开展“先进典型示范行动”，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，保障学校意识形态领域安全稳定。

## **（二）创新办学模式**

深化“校企互融、校地共生、产学研创协同”的办学模式，深化校企育人机制，积极探索职教集团、产业学院等校企合作模式，持续推进中国特色现代学徒制、1+X 证书制度等人才培养模式，各专业形成具有专业特色的人才培养新模式。

### **1. 探索多元化办学，实质推进校企协同育人**

探索引进行业、企业、社会多方资金，完善股份制、混合所有制办学模式下的制度框架和组织机构，通过组织、制度、活动等形式固化各方支持，建立政行企校联动的产教融合机制，试行混合所有制合作办学。围绕山东省新旧动能转换产业布局规划，根据学校服务地方区域经济发展的办学定位，进一步密切与济南二机床集团有限公司、中国重型汽车集团有限公司、浪潮集团、中兴协力（山东）教育科技有限公司、山东太古飞机工程有限公司等高端产业集团（园区）的合作，通过建立校企合作管理专门机构，深化校企协同育人机制，推动产教融合实训基地、混合所有制学院、现代产业学院、特色学院建设。

继续深化“智能制造”“人工智能”两个混合所有制学院试点工作，总结试点经验，推进其他二级学院混合所有制改革，理顺混合所

有制管理体制，明确混合所有制二级学院功能定位，制定混合所有制二级学院章程，吸引社会力量以资本、技术、知识、管理等要素参与学院建设。发挥学院人才资源、技术资源、设施设备、人才培养等方面的优势，利用企业技术标准、实践经验、设施设备、资金利用等方面的优势，在人才培养模式创新、教师队伍建设、专业群和课程体系建设、“双元”教材开发、实训基地建设、1+X证书培训、职业技能大赛、科研技术服务等开展合作，“十四五”期间，实现企业（准）捐赠5000万元。

## 2. 创新体制机制，推动产业学院和职教集团实体化运作

依托职教集团、产业学院、跨企业培训中心等载体，深化双环境双主体育人、现代学徒制人才培养模式改革，建立“2421”校企合作运行机制<sup>8</sup>，共筑校企命运共同体。创新股份制、混合所有制产业学院体制机制，建立校企共同主导互利双赢驱动机制、成本分担机制，形成一套校企共建产业学院的有效管理模式。充分利用信息沟通和资源共享平台，实现智慧匹配，职教集团在专业建设、人才培养、项目合作、中高职贯通培养、现代学徒制等方面发挥作用，探索形成一套实体化运作职教集团的有效管理模式，现有职教集团影响力进一步提升。“十四五”期间，成立产教融合服务中心，建立健全校企对接机制，创新协同育人模式，建设3个产业学院，推进3个职业教育集团实体化运行。

---

<sup>8</sup> “2421”校企合作运行机制：“2”是指济南职业学院、行业领先企业，“4”依托混合所有制二级学院、产业学院、产教融合型企业、现代职教集团，“2”以现代学徒制、任务式培养模式为手段，“1”打造校企命运共同体。

### **3. 推进多层次办学，提升学校整体办学水平**

办好专科层次高职教育，适应招生类型多样化现状，实施个性化分层分类培养改革，确保完成每年招生计划，扩大招生规模，力争全日制各类在校生达 16000-18000 人。持续做好五年制高等职业教育，继续发展对口贯通分段（本科 3+2）联合培养，严格执行专本衔接培养方案，探索高职本科专业人才培养规律，积累举办高职本科专业经验，加强协调管理，不断提升培养质量。稳步推进本科层次职业教育试点工作，试办 6 个及以上职业教育本科专业，力争在“十四五”期间建成本科职业技术大学。

#### **（三）提升育人质量**

充分协调利用政府、行业、企业和学校多方教育资源，打造“双元育人、工学交替、课岗证融通”的人才培养模式，持续输出职业能力高、职业素养高、社会认可度高的知识型、应用型、创新型生力军，以满足经济新常态下人才质量的现实需要，保障社会经济健康持续高质量发展。

##### **1. 落实立德树人，打造特色育人模式**

坚持五育并举，德育先行，以立德树人为根本，健全系统化思政育人长效机制，拓展“三全育人”实践路径。完善课程思政、实践育人、文化育人等体系建设，提升思政育人质量与效率。稳步推进社会主义核心价值观打卡，打造全方位、多维度、立体化育人新模式。打造思政元素有效融入、职业精神有效渗透、课堂教学有机生动的高职“课程思政”金课，形成辐射效应。通过课程教学、实践强化、文化

浸润等一系列思政铸魂工程，引导学生树立正确的政治方向、价值取向与职业导向，培养知行合一、全面发展的技术技能型人才。建立健全劳动课程教学质量保障体系，推进产业文化、企业文化、职业文化“三化三进”<sup>9</sup>工作，打造工匠精神培育品牌。持续推进将创意、创新、创业、创效“四创”教育融入人才培养全过程，打造创业通识教育—专业群创业教育—创业精英教育—创业孵化教育体系，建好创新创业课程体系，加强就业创业教育指导，建好创业训练营，推进阶梯式创新创业教育改革。做好就业服务，不断提高就业质量，引导学生服务济南、服务山东。学生就业率保持在99%以上，毕业生高端产业和产业高端就业率达到80%，其中毕业生在世界500强、行业龙头企业和领军企业就业率达到20%。就业专业对口率达90%，济南市本地就业比例达到65%，学生就业满意度达95%，母校推荐度达90%，创业比例达3%。

## 2. 调整专业布局，优化专业设置结构

按照服务区域经济社会发展和人才输出相结合的原则，建立产业主导、传递产业逻辑、实现跨界融合、支撑产业发展的专业发展机制，完善专业设置动态调整机制。加快推进专业结构的调整、优化和布局工作。聚焦云计算、大数据、高端软件、工业互联网、人工智能、5G等新一代信息技术产业，创新发展能源装备、高档数控机床、机器人等专业，改造升级现有专业，为传统产业转型升级赋能，助力传统制造业向智能制造转型，新增适应产业发展需要且社会认可度高的专业，

---

<sup>9</sup>三化三进：推进产业文化、企业文化、职业文化，进校园、进班级、进社团。

淘汰不适应市场需求的专业，专业设置与区域重点产业匹配度达到90%。对新技术、新业态、新模式、新产业的发展变化进行调研，将产业发展需求要素融入到专业群布局，逐步形成适应需求、特色鲜明、效益显著的9大专业群。建立专业群梯度推进机制，根据“做优、做精、做强、做特”的原则，分层分类施策，有重点、分层次、分阶段地配置教学资源，全面加强内涵建设，“十四五”末，力争建成国家高水平专业群2-3个，山东省高水平专业群4-6个。深化校企合作办专业，试办混合所有制学院，充分发挥企业的重要主体作用，与龙头企业或行业领军企业共建专业比例达到60%。

### 3. 创新培养模式，提高人才培养质量

深化“双元育人、工学交替、课岗证融通”的人才培养模式，深化校企合作育人项目，双方共同制定专业人才培养方案，共同开发课程和教材，不断完善产教融合、创新协同育人模式；建立“双轨同步，四级递进，五步提高”的实践教学体系<sup>10</sup>，逐步完善实践教学目标体系、内容体系、管理体系、保障体系，实现学生技能不断提升；建立可持续发展的自我诊断保障机制，出台专业群建设规划、课程建设规划，修订专业人才培养方案和课程标准，对专业群实行动态管理和评价。规范人才培养方案制定和发布程序，建立人才培养方案公开制度。根据专业特色，不断改革完善各具特色的专业人才培养模式，强化教

---

<sup>10</sup>“双轨同步，四级递进，五步提高”的实践教学体系：校内实训和校外实习的独立运行与工学交替实践教学“双轨同步”，专业基本技能训练、社团活动技能提升、特长技能强化、竞技拔尖培养与创新培养路径“四级递进”，单项训练、专项训练、综合训练、专业竞赛、顶岗实践技能训练“五步提高”，逐步完善实践教学目标体系、内容体系、管理体系、保障体系，实现学生技能不断提升。

学、学习、实训相融合的教育教学活动，“十四五”期间，培育职业能力高于国家标准的“济职卓越工匠”2000人。全面推进现代学徒制，出台《济南职业学院现代学徒制改革实施方案》，校企实施“人才共育、过程共管、责任共担、利益共享”的“四共”管理模式，促进行业企业实质性参与人才培养的全过程，切实提高人才培养的适应性和针对性。“十四五”期间，通过现代学徒制培养学生5000人，实施现代学徒制专业群比例达到100%。针对不同生源类型，实施个性化分类分层培养改革，分类编制人才培养方案，实行弹性学制、突出实践教学，落实学分互认，实行个性化培养。推进中高职衔接，适应行业产业特征和人才需求，制定中高职衔接的专业教学标准和人才培养方案，探索系统培养；推进具有高职特色的学分制改革试点工作，推进学习成果互认，促进工作实践、在职培训和学历教育互通互转；接受职业院校毕业生在职接受继续教育。

#### **4. 加强三教改革，提升课堂教学质量**

全面推进教育部1+X证书制度试点工作，开展45项国家1+X证书试点工作。参与开发职业技能等级证书，对接职业标准改革课程体系，将职业技能等级证书考核内容融入专业人才培养方案，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，更新课程内容，完善课程标准，服务学生成长 and 高质量就业。加强职业教育教材建设，创新教材形态，编制活页式、工作手册式、融媒体教材60部，校企双元合作开发的职业教育教材30部，建设国家“十四五”规划教材10部。探索教学手段创新，加强现代化教学教法改革，改革教师

授课方式，推动课堂教学革命，凝练 8 个左右职业教育“课堂革命”典型案例，力争获得 1-2 项国家级教学成果奖。

### **5. 建设优质资源，提升信息化应用水平**

扎实推进信息技术与教育教学深度融合，全面实现学院管理活动数字化应用，打造“教、学、做（训）、测、评、研、管”一体的“互联网+职业教育”大平台，推动优质教学资源建设，构建专业群教学资源库和在线开放课程，加快 5G 示范校园建设，打造职业教育信息化标杆学校。完善现有网络教学平台及教学资源体系的功能，增强优质教学资源的实用性和共享性，建设 9 个校级专业群教学资源库，力争建设 4-6 个国家级教学资源库；在线开放课程 200 门，建成 20 门省级在线开放精品课程，国家精品在线开放课程（高职）2-3 门，建成校级示范课程 100 门，建设 4 门优质继续教育网络课程。运用新一代信息技术、5G 网络等，融合 AV/VR/MR 技术积极开展虚拟现实、虚拟仿真资源建设。开展信息化全员化培训，着重提升教师和管理人员的信息化能力以及学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力。积极推进网络课程教学实践，学生能够借助网络教学平台自主学习校内开设的所有课程。

### **6. 加强基地建设，强化实践教学质量**

聚焦济南市“十大千亿级”产业，根据专业建设需求，进一步改善实践教学条件，积极筹措资金，吸纳企业捐赠，加大对实践教学经费的投入力度，保证学生充足的实训经费，切实提升实践教学质量；合理利用实训室建设资源，改造升级现有实训室，使其适应职业教育

本科专业发展需要；扩大专业实训基地面积，充实新办专业实训设备，“十四五”末，教学科研仪器设备总值3亿元以上。联合行业龙头企业、领军企业建设资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产、社会技术服务和创新创业一体的具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地1个，与龙头企业联合建设2个示范性职工培训基地。通过VR/AR/MR、传感、感知等虚拟仿真技术实现数字孪生，开发与物理实训设备相匹配的VR孪生虚拟仿真资源，构建1个开放性、共享性、示范性的虚拟仿真实训基地。新增20个左右的“大师工作室”，聘请行业技能大师兼职任教，发挥技能大师的带动作用，通过攻关、研发、传艺、交流，培育一批技术好、业务专的技术技能大师。充分挖掘和利用地方、企业德育教育资源，校企共建德育实践基地，力争建成1个示范性继续教育基地。

## **7. 完善质量评价，推进教学管理创新**

实施标准管理，每个专业群参照国家、省级专业教学标准体系，联合龙头企业、领军企业开发具有校本特色的更高标准。对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，构建科学的培养服务标准体系。建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系，切实发挥学校教育质量保证主体作用，制定人才培养评价指标体系，优化评价办法，细化评价标准，建立学校-专业群-专业三级评价机制；做好人才培养工作状态数据的采集与分析，建立人才培养质量发布制度，提高报告的量化程度、可比性和可读性；全面开展教学诊断与改进工作，推进质量管理常态化、全覆盖，

探索高职专业认证，倒逼专业改革与建设。

#### **（四）强化教师素质**

坚决落实党管人才原则，主动服务国家重大战略，紧盯区域经济建设发展需要，对标“双高计划”和“职教本科”建设目标，落实立德树人根本任务，坚持引育并举，通过搭建平台、创新政策、创优环境等措施，努力构建一支以高层次人才为龙头，数量充足、学科齐全、结构合理的“双师型”教师队伍，为学校实现跨越式发展提供强有力的人才保障。

##### **1. 全面加强师德师风建设**

落实立德树人根本任务，依托“济南职业学院徐北文事迹纪念馆”，大力弘扬“济南名士文化”，完善教师荣誉体系建设，选树师德师风典型，讲好师德故事，营造高尚师德浓厚氛围，举办师德标兵先进事迹报告会、师德师风建设工作总结表彰会，每年举行教师节表彰大会，对师德师风先进集体和个人、从教30年教师进行隆重表彰。大力宣传职业教育中的“教书育人楷模”和“最美教师”，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神。开展形式多样的高师德师风教育全员培训，建设一支德技双馨的师资队伍。

##### **2. 优化人才队伍结构**

完善教师岗位分类管理和定编定岗工作，合理规划人才布局，在现有编制总量内，盘活存量，优化结构，向“双师型”教师队伍倾斜，适当提高中、高级岗位设置比例，设置专职培训师岗。在科学核定各类人员编制和岗位设置的基础上，统筹各层次人才培养和引进的导向

与布局，合理确定不同专业的生师比，明确进人指标投向，坚持编制向教学岗位倾斜。建立人才引进联动机制，加强与相关职能部门及院（部）的联动机制建设，增强人才队伍建设的系统性、前瞻性和针对性。进一步优化教师的年龄、性别等结构，做好整体梯队建设和专业人才蓄水池工作，保持教师队伍的活力和发展后劲。

### 3. 加强人才引育工作

根据《国家职业教育改革实施方案》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等相关要求，用好用足编制和人才引进政策，通过高层次人才引进和校内培育，使高级职称专任教师比例不低于30%，具有研究生学位专任教师比例不低于50%，鼓励教职工在职攻读博士学位，加强博士学位人才引进工作。“十四五”末，力争一般专业教师博士学位人数占比达到15%以上，重点专业教师博士学位人数占比达到25%以上。建立跟岗访学、顶岗实践的人才培育机制，通过科学明确的过程管理和切实有效的跟踪考核评价，重点培养100名能够解决企业技术难题的中青年骨干教师。围绕专业群建设，聚焦专业权威、行业引领、国内影响力三大建设目标，培养拥有国内较高影响力的专业群带头人9人，国家级教学名师1人，山东省教学名师4人。引进培育行业技术技能大师8名，入选山东省青年技能名师培养计划5人。以高层次人才为核心，加快凝练培育一批高水平创新团队、教学团队，引领专业发展，建成国家级教学创新团队1个、省级教学团队2个，建成技能大师工作室8个，建成国家级教师技艺技能传承创新平台1个。

#### **4. 加强“双师型”教师队伍建设**

推进以双师素质为导向新教师准入制度，在新教师招聘中原则上从具有3年以上企业工作经历的能工巧匠中招聘。充分利用政策，探索实行高层次、高技能人才以直接考察的方式公开招聘。成立教师评价委员会，完善教师评价体系，建立学院、行业企业、培训评价组织多元参与的“双师型”教师评价考核体系。将师德师风、工匠精神、技术技能和教育教学实绩作为职称评聘的主要依据。制定《济南职业学院新时代双师队伍建设标准》，确定“双师型”教师认定标准，将体现技能水平和专业教学能力的双师素质纳入教师考核评价体系。完善考核评价的正确导向，强化考评结果运用和激励作用。“十四五”末，学校双师型教师比例达到90%。

#### **5. 建立校企双向交流、专兼结合的教师培育机制**

全面落实教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，落实教师5年一周期的全员轮训制度。依托职教集团、产教融合型企业建立校企人员双向交流协作共同体，制定《教师与企业高技能人才互聘交流制度》，建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，与合作企业共建5个“双师型”教师培养培训基地，建成1个省级“双师型”教师培养培训基地，建成1个国家级“双师型”教师培养培训基地，建成8个校级“双师型”名师工作室，1个国家级“双师型”名师工作室。修订《济南职业院校兼职教师管理办法》，建立健全自主聘任兼职教师的办法，聘请20名企业领军人才、大师名匠、产业教授、高

技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学院兼职任教，企业兼职教师占比达到 50%以上。

## **6. 加强教师培训工作**

构建教师教学力、实践力、科研力、社会服务力、国际化职教力“五力”提升培养培训模式，开展全员培训，专任教师岗位能力达标比例达到 95%。全面提升教师开展教学、培训和评价的能力以及团队协作能力，加强优秀教师交流展示，发挥教师教学创新团队在实施 1+X 证书制度试点中的示范引领作用，培育 50 人具备职业技能等级证书培训能力的教师，组织教师赴国（境）外开展专业素养和专业技能培训 50 人次，使全校有海外研修培训经历的专任教师比例达到 30%。

## **7. 落实权益保障和激励机制**

加大绩效工资制度改革力度，修订《济南职业学院绩效工资分配办法》，建立绩效工资动态调整机制，绩效工资发放同考核评价相结合，使教师的收入与育人质量、工作绩效直接挂钩，体现“多劳多得、优劳优酬”。通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等创收净收入，可按照不低于 50%的比例用于奖励性绩效工资分配，纳入绩效工资总量管理。支持教师通过科技成果转化、按规定兼职、在职创办企业、离岗创新创业等方式获得合理收入，不纳入单位工资总额基数。充分调动教职工的工作积极性，培养创新精神、强化创新意识、提升创新创业能力，增强学校发展活力。

## **（五）增强服务能力**

### **1. 多措并举，打造高端科技创新研发平台**

以“科创济南”“智造济南”等“五个济南”建设为引领，依托国家级智能制造工程技术中心、智能控制技术研发中心和钟义信等院士工作室，打造行业领军人才工作室、产教融合技术创新中心和技术研发团队等高端科技创新平台，协同创新攻关，力争突破形成一批新技术、新产品、先进标准。建成省级及以上科研平台 2-3 个，培育研发成果 30 项，力争获得发明专利 100 项，培育学生科技创新项目 500 项，承担各级各类科研项目 150 项。

## **2. 五位一体，打造高端技术技能服务体系**

依托学校“产学研训创”五位一体布局，建设区域龙头地位的综合性技术技能服务体系。建设技术技能服务中心、制定技术技能服务中心建设方案和运行机制，争取国培、省培项目和济南市金蓝领及新型学徒制社会培训项目，组建中小微企业技术服务团队，开展应用技术研究，建立 8 个技术技能大师工作室、成立 8 个技术技能服务创新团队，为企业开展技术服务 125 项，社会服务收入 5000 万，开展技术咨询和智库咨询服务工作 500 次，力争年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上。

## **3. 纵横互通，全面加强新时代职业教育研究**

完善职业教育研究院的架构与职能，构建专业群研究室、职业教育研究院、新旧动能转换研究院及黄河流域产教联盟立体交叉的横向研究网络和专兼结合研究队伍，紧密结合纵向的国家、省市级研究机构前沿研究方向与项目，开展跨专业、跨地域的学术交流与合作研究，建成山东省职业教育智库和职业教育研究的前沿阵地，引领职业教育

发展。实施教研能力提升工程和教科研指导服务，提升专兼结合教研队伍的研究层次和水平。开展8项五大功能校级课题研究，立项各级各类科研项目150项，力争获得国家级项目2项；提高各类科研成果获奖数量，力争实现省级以上成果奖励5项。

#### **4. 固优补短，促进科研成果转化**

设立科研成果转化专职机构，进一步完善科研成果、知识产权归属及利益分配机制和成果转化的评价体系。强化学校产教融合的优势，通过分析与研究自身科研成果优势与劣势，注重推进校企联合技术研发和科技创新成果的转化力度，横向合作经费力争达到科研经费总额的30%以上，使其能够产生一定的社会效益和经济效益，切实发挥高校服务区域经济职能，力争实现成果转化100万。

#### **5. 继往开来，加大科研人才和团队培育力度**

探索实施科研人才分类评价和考核制度，出台鼓励科研人才队伍发展的激励制度，增加科研经费投入，不断改善科研条件，大幅度提高对科研工作的支持力度。加强科研人才培育，充分调动全院教师从事科学研究的积极性，鼓励多出成果、出高质量成果。吸引高水平人才开展科研工作，注重引入高层次工程技术类人才和高技能“工匠”，培育跨学科、跨领域的科研团队。投入各类科研经费1500万，新培育8个具有省内领先水平的科研创新团队，新培养或引进省内科技拔尖带头人8名。

### **（六）扩大国际影响**

坚持“引进来”，引进美国、澳大利亚、加拿大、德国等教育发

达国家优质职业教育资源，并开展本土化与国际化相融合的实践研究，促进中外标准融合育人；积极“走出去”，通过多种形式助推中国职业教育的国际化，助力国家优质产能走出国门；谋求“共发展”，探索多种形式的中外合作办学，提升中外合作办学质量，扩大学校的国际影响力。

### **1. 深化学校国际交流合作内涵**

加强与政府机构、企业、高校紧密联系，扩大学校与职业教育发达国家开展中外合作办学的规模；引进、开发和完善 5 个国际通用的专业教育教学标准，把国际型的先进技术标准引入课程，按照企业岗位技能要求和职业能力要求设计课程内容，开展相关专业国际化与本土化相融合的实践研究。

### **2. 培养国际产能合作急需人才**

服务于济南市和山东省的对外开放，服务于“一带一路”和 RCEP 区域合作。探索与创新境外合作办学的模式，加强与境外各种机构的合作，建设海外师资培训中心，运营好济南职业学院印度尼西亚等境外分校；开发具有国际影响的高质量专业教学标准、课程标准、培训标准等 10 套并在境外办学中应用，培养熟悉中华优秀传统文化，符合中国企业用人标准本土技术技能人才，为中国企业“走出去”提供智力支持。

### **3. 提升学院职教国际影响力**

深入开展来鲁留学工作，在现有学历教育国际学生的基础上不断完善培养机制，全面推进职业教育与国际中文教育融合发展，积极拓

展“中文+职业技能”项目内涵及承载力，提升国际学生培养质量，力争“十四五”期间境外留学生累计达到500人。完善来华留学生质量保证体系，修订完善国际学生管理与服务制度体系，全面落实国际学生教育和服务管理工作主体责任，努力提升来华留学生培养水平，打造国际化技术技能人才培养基地。构建国际化师资培训基地，“十四五”期间完成师资培训2000人日，积极拓展与国（境）外优秀职业教育机构的合作，通过学术研究、标准研制、师生交流等合作项目，积极为全校师生参与国际交流开辟通道，开拓师生的国际视野，力争十四五期间师生500人次参与国际交流。

### **（七）提高治理水平**

深入贯彻落实推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求，完善学校管理架构，健全学术治理体系，强化行政管理服务，进一步完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的中国特色现代大学制度。大力推进管理体制变革，落实职业院校在内部管理、专业设置、教师招聘、职称评聘、内部薪酬分配、校企合作等方面的办学自主权。坚持社会主义办学方向，坚持依法治教、依法治校，持续提升治理能力和水平，激发办学活力，释放发展动能，为学校高质量发展提供坚实保障。

#### **1. 坚持和完善党委领导下的院长负责制**

坚持和完善党委领导下的院长负责制。坚持党委统揽全局、协调各方的领导核心地位，保证院长依法行使职权，进一步健全常委会、院长办公会议事决策规则，为推进治理现代化提供坚强有力的组织领

导保障。优化领导班子分工，按照“条块结合、以块为主”的思路进行职位设计和职责分工，构建德才兼备、勤政廉洁的优秀管理服务团队。

## **2. 健全以章程为核心的制度体系**

建立以《济南职业学院章程》为核心并与职业本科学校相适应的公正、高效、廉洁的管理和服务体系，完善教学、科研、管理等方面的基本运行制度、办事程序、组织规则和议事规则，健全规范有序的内部管理制度和责权明晰的问责机制，强化责权意识，增强服务意识。依法落实师生的办学主体地位，尊重和保护师生合法权利，完善师生行为规范，构建自由、平等、公正、法治的校园环境。

## **3. 完善民主管理监督体系**

健全以“教代会”和“工代会”为主体的民主决策、民主管理和民主监督的形式、渠道和机制。充分发挥工会、共青团、学生组织、统一战线和无党派代表人士的作用，畅通各方参与民主管理的渠道，推进学校各类事务委员会建设。健全民主监督体系，实现学校决策权与监督权适度分离，建立公开、公平、公正的民主监督环境，形成完善的信息公开、监督评价和追责惩治制度体系。

## **4. 优化行政管理服务体系**

适应“双高”院校和职教本科建设需求，根据国家和时代发展要求，理清职能结构，明确职能界限，对职能部门进行适度调整，提高行政效能。采取教学例会、学工例会等定期联系会议制度，打破各职能部门之间的行政壁垒，加强沟通配合，降低协调成本。强化机关部

门为教学科研一线服务的意识,建立以服务对象为主体的考核评价体系。

## **5. 构建“以群建院”的两级治理模式**

“以群建院”是实现治理能力现代化的重要抓手,将责、权、利进一步下放至二级学院(专业群),构建灵活、高效、协同、开放的管理体制,释放二级学院的办学活力,从教学单位向办学单位全方位转变,全面推进学校治理体系和治理能力现代化。积极稳妥开展“院为实体、一院一策”改革,制定校院二级管理体制改革实施细则,建立院部自主权力清单,建立健全院部组织机构,完善议事决策规则,加强过程监控与绩效考核,保障院部在清单范围内最大限度行使自主权,实现学院自我发展、自我管理和自我约束。

## **6. 健全学术管理体系**

进一步明晰教授治学权力与途径,切实发挥教授治学作用,完善学术委员会运行机制,强化院级学术委员会职能。落实学术委员会在学术事务决策、审议、评定和咨询等方面的职权,保障学术权力相对独立行使。充分发挥教授在发展规划编制、人才培养与引进、教师专业技术职务晋升等方面的重要作用,进一步落实教授治学。建立和完善学术委员会年度报告制度,充分发挥教授在学术事务中的主体作用。深化基层学术组织改革,建立有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织,完善基层学术组织的建立和退出机制,激发基层学术组织活力。

## **7. 构建社会参与办学体制机制**

探索以理事会为核心建立多方参与办学体制机制,构建与举办者的新型良好关系,创新与政府、社会各方沟通合作的渠道、平台与机

制。完善社会参与办学咨询、协商、审议机制。完善校友会等校友组织建设及运行机制，激发校友爱校荣校热情，强化校友参与学院办学的积极性与主动性。

## **(八) 改善办学条件**

以学校总体规划为指导，全力推进校园基本建设和信息化校园建设。按照注重功能协调、体现学校办学特色和专业特色的思路，传承学院历史建筑风貌，使校园新老建筑和谐共存，实现人与自然之间的和谐统一，力争到“十四五”末，实现“美丽校园-魅力校园-幸福家园”的建设目标；同时，按照“济职气韵、齐鲁样板、中国特色、世界水平的本科层次职业技术大学”的规划目标，通过五年建设，继续夯实学院办学基础，不断改善办学条件，增强办学综合实力，逐步实现“办学条件达标、场馆设施齐全、校园环境优美”建设目标。

### **1. 加强基础建设，力争办学条件达标**

依据学校中长期发展规划，结合学校实际，科学进行规划，使校园布局更加合理、功能更加完善、环境更加优美。教学基本条件能够满足在校生正常学习和生活，生均校舍、教学行政用房面积达到国家办学基本要求，教室、实验室、实习实训场所、运动场所、活动场所及设施满足人才培养的需要。藏书量、文献资源体系满足教学、科研和服务要求。

### **2. 建设校舍场馆，满足办学功能需求**

整合现有基础设施，制定学校下一步发展建设规划调整方案，按期完成信息综合楼、实训教学楼建设，筹划建设2栋学生公寓，满足

学生住宿需求。统筹区域产业结构，积极参与企业员工、志愿服务、高素质农民工等培训，打造产教融合、校地合作新品牌。

### **3. 改善教学条件，提升学院整体形象**

加大校园环境优化、美化、亮化、绿化建设力度，提升校园书香文化品味。改善教室条件，更新教室设施；优化宿舍条件，实现宿舍空调化；完善文献资源保障体系和知识服务体系，适应人才培养、科研和社会服务的需求；进一步改善现有房屋条件，维修（改造）破旧房屋；积极争取政府部门支持，解决办学场地不足问题；推进校园文化建设，进一步优化校园周边环境，使校园环境更加美好和谐。

### **4. 把握有利时机，协同推进基地建设**

持续推进长江以北最大的（山东（济南））智能仿真公共实习实训基地的建设，在建设推进过程中坚持公共性、示范性、引领性三个基本属性，对接“五个济南”建设和十大千亿级产业，对接新旧动能转换先行区定位，以产教融合为主线，探索多元化投入、市场化运作、企业化管理的模式，统筹利用各方资源建设集实习实训、技能提升、就业创业、技术服务、技能大赛、技能鉴定、科研成果转化、企业真实生产等于一体的大型共享实习实训基地。

### **5. 制定远期规划，提升学院办学水平**

考虑到学校长远发展，为进一步提升学校办学水平，改善学校办学条件，远期拟建设学生餐厅、风雨操场、大学生活动中心、国际教育中心、校医院、学生公寓等项目，为学校的进一步发展注入新的活力。

## （九）打造校园品牌

### 1. 推动三园建设，丰富校园文化底蕴

建设适应中国特色高水平学院要求的校园文化，形成精神文化、制度文化、环境文化、行为文化和文化品牌整体推进、协同发展的校园文化发展格局，校园文化建设体制机制更加健全；学校以立德树人为根本，以社会主义核心价值观引领学生的价值选择和精神成长，将中华优秀传统文化、济南名士文化、产业（行企）文化融入校园文化，建设5大主题文化区和3大标志性景观共22个项目，进一步丰富“3hé”（核-合-和）文化内涵，提升文化品质，擦亮“文化名片”，形成内涵丰蕴、可读可感、特色鲜明的校园文化，全面提升学校办学软实力。

（1）以现代职教理念为引领，加强物质文化建设，建成具有专业特征、职业特点、地域文化特色的美丽校园。按照“十四五”校园文化建设规划，进一步深化景观的人文设计，重点打造飞龙广场景观带，引入江南园林的建造风格，打造景观连廊，让学生可以在端庄优雅、含蓄幽静的环境中学习休息。在善诚广场北侧建造景观雕塑，阅翠园设置健身器械和休读点，利用教学楼间空地建设特色休读区，设置异型展板与休闲椅，为师生提供更多的学习休息空间，营造良好的学习休闲氛围。打造莲子湖景观带，增加文人题字、书写楹联、增建九曲桥与景观亭，在湖边设置休息座椅，体现人与自然沟通，天人合一的理念。修整打造竹筒样式的校医院外墙，雕刻健康常识或医圣介绍等，普及健康知识，优化就医环境。建设古圣贤塑像、二安诗词长

廊、黄炎培职教名言墙等先贤名士主题文化区，彰显地域文化和职业文化特色。建设图书馆、徐北文纪念馆、“集锦”校史馆等，展示学校优良传统与校园文化精粹。打造“集美”展览馆、“集墨”民俗馆，弘扬传统文化，提升师生艺术文化品位。完善运动场、健身修读区、健身房等文体设施，打造休闲健康主题文化区。

(2) 以传统文化、企业文化、专业文化等文化融合为背景，加强精神文化建设，建成开放包容、文化交融、创新发展的魅力学园。打造匠心匠梦主题文化区，依托文化传播学院、旅游管理学院、学前教育学院等二级学院，建立黑陶制作室、木刻艺术室、手工艺品制作室等各类工作室，将非物质文化引进校园。充分挖掘各二级学院自身文化建设亮点，创新内容与载体，打造独有的特色文化品牌。如智能制造学院的工业文化博物馆、国际交流学院的“一带一路”特色文化、财经商贸学院、计算机学院、创业学院等专业文化长廊建设，凸显专业品牌亮点。依托实训车间，升级改造成别具一格的可以进行实习实训的动态“集智”工业文化博物馆，将先进的工业、科技技术引入，充分体现职业院校的本质属性。

(3) 以社会主义核心价值观践行培育为特色，加强和谐校园建设，建成学生有自豪感、教师有尊严感、职工有成就感的幸福家园。进一步健全和完善“党建引领”机制，建设“行走的思想引领”党建文化长廊，建设党建成果与办学成绩荣誉墙，设置党建主题宣传橱窗，全面展示学院党建核心理念、党建文化与校园风采。大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，在修远西路西墙打造中

国共产党人精神谱系系列浮雕，在每个浮雕旁设置二维码解说，并配备现代声、光、驱等高科技技术使十二精神体系更加鲜活生动。

构建学校党建文化学习室与多功能活动场所，为校园教师与学生党员提供学习、交流、聚会的场所，营造文化家园归属感，实现校园文化与党建文化有机融合。不断深化社会主义核心价值观践行培育，实施青马工程、学团建设等项目，弘扬“核心价值”，培育学生“核心素养”。在时光绿地设计建造以“志存高远、奋勇争先”为主题的“攀登”主标景观，主标景观下设置学校大事时间轴，记录学校发展过程中的奋斗足迹，诠释济职师生勇攀高峰、砥砺前行的逐梦精神。

## **2. 加强平台建设，打造智慧校园标杆**

### **(1) 实施智慧校园基础设施升级，夯实硬件保障条件**

建设高速实用、稳定可靠、安全可控、管理完善和多业务融合的基础承载网络，支撑各类终端泛在接入和泛在信息服务。接入中国教育和科研计算机网（CERNET），完成校园网 IPv6 升级改造，校园网出口带宽达到 20Gbps；建设 5G 网络全面覆盖的高质量校园网络体系。建设超融合架构的高性能服务器，组建新一代云计算服务器集群；打造“高效、标准、安全、开放、灵活”的校本数据中心；进一步完善网络安全防护体系，部署云防护监测系统、堡垒机安全审计系统、漏洞扫描系统、态势感知大数据分析系统等安全防护设施，优化网络设施安全策略，提高学校网络安全主动防御能力，保障智慧校园安全稳定运行。

### **(2) 实施信息服务平台二期工程，持续提升学校管理水平**

持续提升学校信息化应用管理水平，落实《职业院校数字校园规范》，打造国家级职业教育信息化标杆学校。扎实推进信息技术与教育教学深度融合，全面实现学校管理活动数字化应用；使用智能识别新技术，改造校园一卡通服务平台，建设重要场所智能门禁系统，升级智慧安防、智慧后勤、智慧教学、智慧学工、智慧办公、智慧科研等系统。充分利用大数据、物联网、区块链、人工智能等新技术，完善和改造智慧学习中心，建设智慧教学环境。完善“智慧校园”公共服务平台，推进各业务系统集成应用，升级“一站式”网上办事大厅。

### （3）优化智慧教学平台，推进教育教学变革创新

主动适应科技革命和产业革命要求，利用信息技术推进教育教学变革创新。完善数据标准，实施数据治理，建设学校大数据服务平台。充分利用云教学平台，与“智慧职教”等国家级平台对接，充分利用各类资源，服务课程开发、教学设计和教学评价。

### （4）建设数字资源，打造开放共享的“私有云”平台

推动优质资源共建共享，建设私有云平台，营造以学习者为中心的智能化学习环境，建设存储空间不低于 600TB，实际可用容量不低于 200TB 的私有云存储。云平台与教学、管理等应用系统整合，形成独立的非结构化文档中心，汇聚各类教育教学资源，实现老师的一站式的教学应用、资料查找和教育资源共享，满足师生自主、泛在、个性化的学习使用需求。

### （5）升级教学信息化设施，打造终身学习服务平台

升级改造 100 个智慧教室和 30 个智慧实训室，打造智慧课堂信

息化环境，构建学生学习中心、教师发展中心和督学中心，打造集研习、教学、创享、智慧、督学及服务于一体的智慧教学新生态，实现教学空间与教育理念、模式和教学方法的双向促进，努力满足终身、泛在学习需求，充分利用学校丰富的教学资源，建设涵盖社区教育、家庭教育、职工教育、老年教育、乡村振兴、学习公社、技能培训等功能的终身学习公共服务平台，为各行业教育提供具有应用普遍性的远程数字化教学公共服务。联合政府、企业、行业、社会培训机构，引入技能证书考核体系，开发满足技能培训要求的课程体系，建立“1+X”职业技能等级证书资源共享平台，提供充足的平台学习资源，支持职业教育“1+X”证书制度改革。

### **3. 实施六大工程，打造学生管理品牌**

#### **(1) 文化育人工程**

建设适应中国特色高水平学校要求的校园文化，形成精神文化、制度文化、环境文化、行为文化和文化品牌整体推进、协同发展的校园文化发展格局，校园文化建设体制机制更加健全。开展社会主义核心价值观践行“打卡”项目、新生入学100天领航教育、“济职义工”志愿服务项目、社团文化品牌建设、校园文化艺术节、寒暑假社会实践、济职好青年评选、爱心家访等多项具有校园号召力和影响力的育人管理品牌项目；深化实施“四进四信”活动，认真实施“青马工程”和“济职好青年”导航工程，借此将社会主义核心价值观落细、落小、落实，融入到学生教育管理的全过程，落实了立德树人的根本任务，促进了学生的成长成才。不断提升“济职气韵”引领凝聚作用，

坚持讲好身边的职教故事，弘扬主旋律，传播正能量，努力把学校建设成为融入区域文化发展的开放型重要文化高地。

## （2）实践育人工程

坚持理论教育与实践养成相结合，加强创新创业教育，持续开展大学生科技创新创效活动，不断完善“教育指导-创新实践-孵化创业”三位一体的大学生科创体系，加大校内“创业孵化基地”建设力度。深入推进实践教学改革，开发劳动教育教学课程，适度增加实践教学比重。强化创新实践能力培养，建立创新竞赛、科普活动、学术论文、发明专利四位一体的培养平台。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展大学生暑期“三下乡”、“志愿服务西部计划”、社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动。整合实践资源，拓展实践平台，扎实推进“济职义工”志愿服务品牌建设，积极实现“一院一品”志愿服务品牌建设。充分发挥社团优势，开展形式多样的社团实践活动。依托爱国主义基地、志愿服务项目，建立多种形式的社会实践、创业实习基地，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

## （3）心理育人工程

依托教育部与联合国儿童基金会“生活技能开发”青少年合作项目试点学校和山东省大学生心理健康教育示范中心等平台，坚持育心与育德深度融合的工作理念，以培养学生“珍爱自我、仁爱他人、善爱世界”的积极心理品质为目标，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”心理育人体系。完善 1+2+X（大学生心理

健康教育必修课、积极自我认知+积极情绪管理选修课、实践体验课程)的多层次、全覆盖式心理教育课程教学体系;深化“5.25”心理健康节和新生心理健康教育月为主、朋辈互助和分类指导为辅的活动体系;发展教育与指导相结合、个体与团体相结合、咨询与自助相结合、自助与他助相结合的“四结合”心理咨询服务体系;夯实“学校—二级学院—班级—宿舍”四级心理危机预防与干预体系,畅通心理危机和精神疾病鉴别、转介、治疗的“绿色通道”。建设专兼职心理健康教师队伍和学生心理骨干队伍,完善朋辈支持心理育人体制机制,培植大学生心理健康协会,建立心理委员工作联盟,总结提炼心理健康教育的成功典型和案例,发挥榜样引领作用。

#### (4) 网络育人工程

学校构建融媒体中心,大力推进网络育人工程,加强校园网络文化建设与管理,拓展网络平台,丰富网络内容,建强网络队伍,净化网络空间,引导师生强化网络意识,树立网络思维,提升网络文明素养,创作网络文化精品,传播主旋律、弘扬正能量,守护好网络精神家园。创新新媒体背景下的大学生思想政治教育手段和方法,做好网络思想政治教育工作,加强学生意识形态工作建设,通过持续建设完善“学生工作在线”、“青春济职”微信、微博平台、二级学院网站及微信平台,推动“易班”建设,形成网站、微信、微博、网上党校团校、QQ群等新媒体思政教育阵地,开展线上专项教育活动与线下活动的同频共振,实现各阵地间的互动与联动,形成网络育人体系,从而推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,牢牢把握意识

形态领域动向，提高了思政工作针对性和实效性。

#### （5）资助育人工程

把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学院奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。持续开展“筑梦扬帆”能力培训，提升学生综合素质着力，培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。开展励志教育、感恩教育、诚信教育和金融常识教育，开展“助学·筑梦·铸人”、“阳光励志榜样评选”等活动，培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

#### （6）服务管理育人工程

把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力。学生服务管理教职工要把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，牢固树立“一切为了学生、一切服务学生、一切为了学生成长成才”的教育理念，积极开展“师生联系制度”，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

### **4. 强化服务意识，提高招生就业质量**

提高招生就业工作水平，加强招生与就业联动，保障招生、就业质量，提高学生职业发展能力，面向市场、促进就业，增强服务产业效能，为促进济南市、山东省经济社会发展提供高素质技术技能人才和技术创新支持，稳定现有招生规模，生源地域和专业结构更趋合理，

动态优化自主招生综合素质测试方案，为学生接受职业教育提供多种入学方式和学习方式，更好地服务学生成长成才。推进大众创业、万众创新，将创新教育贯穿人才培养全过程，培养学生创新意识、创新思维、创新能力；开设创新创业课程，加强就业创业教育指导，建立创业就业基地，举办招聘会，作好就业服务，引导学生服务济南、服务山东，加强就业引导，提供精准就业招聘服务，保障就业率和就业质量，提高毕业生留济南就业率。

## **四、保障措施**

### **（一）加强党的领导，提升领导学校科学发展能力**

坚持社会主义办学方向，坚持党的领导，统领学校科学发展。创新工作机制，加强思想政治教育，统一思想，增强干部职工凝聚力、向心力；加强基层党组织建设，发挥党组织的堡垒作用和党员模范带头作用，增强战斗力、引领力；改进各级党组织的议事、办事机制，坚持民主集中制和党政联席会议制度，增强决策力、执行力；发挥党委统揽全局、协调各方的领导核心作用，统筹安排各项工作，加强分工协作，增强组织力、协调力。

### **（二）深化管理体制改革，增强学校发展内在动力**

建立和完善现代大学制度，更新管理理念、改革管理体制，增强办学内在动力。完善制度标准、促进依法依规管理；科学调整机构设置，创新运行机制，促进管理提质增效；稳步推进全员聘用制度，增强二级单位用人自主权，加强外聘人员管理，规避管理风险；改革分配制度，加强绩效管理，充分调动教职工的主动性和积极性；推行两

级管理，加强对合作办学机构和经营机构的管理，增强活力，降低风险；加快信息化管理平台建设，促进管理手段现代化。

### **（三）积极寻求政府和行业企业支持，多渠道筹措资金**

校党委、校行政是办学资金筹措的责任主体。加强与政府的联系，争取生均经费逐年增加；出台相应政策，引导教学学院、专业或个人积极争取企业资金支持办学；充分利用国家政策和专项规划争取政府专项资金；整合校内外资源，依托专业和技术优势，产教融合，筹集办学资金；做好校友服务工作，调动校友关心、支持学校的热情。

### **（四）坚持依法治校，提高学校科学民主管理水平**

执行学校章程，实行依法办学；建好学校理事会，广泛听取社会意见；充分发挥党代会、教代会、学代会、团代会的作用，重大事项充分听取群众意见；建好学术委员会、专业建设委员会和教学工作委员会，在学术和专业问题上充分听取专家意见，实行教授治学；建立完善的党委、行政议事机制，实现民主决策；坚持校务公开，信息公开，接受社会和师生监督。

## 附件 任务分解表

### 任务一 加强党的建设 责任部门：组织人事处、宣传处

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-1-1	打造《思政课实践教学案例集》	马克思主义学院	2023年12月
RW-1-2	成立党委教师工作部	组织人事处	2021年12月
RW-1-3	每年建设至少10门课程思政示范课	教务处	2023年12月
RW-1-4	争创全国文明校园	宣传处	2022年12月
RW-1-5	5个思政课教师研修基地	马克思主义学院	2022年12月
RW-1-6	培育1-2个思想政治课教学创新团队	马克思主义学院	2022年12月
RW-1-7	构建“1+5+1”意识形态工作体系	宣传处	2021年12月
RW-1-8	编印《意识形态制度汇编》	宣传处	2022年12月
RW-1-9	发行《平语近人100句·读写行》	宣传处	2021年12月
RW-1-10	实施“打卡”制度，开展“先进典型示范行动”	宣传处	2022年12月
RW-1-11	争创国家“三全育人”典型学校	学生工作处	2023年12月
RW-1-12	建设4个辅导员名师工作室	学生工作处	2025年12月

### 任务二 创新办学模式 责任部门：教务处

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-2-1	建立政行企校联动的产教融合机制	教务处	2022年12月
RW-2-2	建立校企合作管理专门机构	教务处	2022年12月
RW-2-3	制定混合所有制二级学院章程	教务处 相关二级院部	2025年12月
RW-2-4	实现企业（准）捐赠5000万元	各二级学院	2025年12月
RW-2-5	建设3个产业学院	相关二级院部	2022年12月
RW-2-6	推进3个职业教育集团实体化运行	机械制造学院 计算机学院 电子工程学院	2025年12月
RW-2-7	实施个性化分层分类培养改革	各二级学院	2022年12月
RW-2-8	全日制各类在校生达16000-18000人	招生就业处	2025年12月
RW-2-9	试办6个职业教育本科专业	教务处	2025年12月

### 任务三 提升育人质量 责任部门：教务处

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-3-1	打造特色育人模式	教务处	2025年12月

RW-3-2	“课程思政”金课	教务处	2023年12月
RW-3-3	推进阶梯式创新创业教育改革	创业学院	2022年12月
RW-3-4	学生就业率保持在99%以上	招生就业处	2025年12月
RW-3-5	毕业生高端产业和产业高端就业率达到80%	招生就业处	2025年12月
RW-3-6	毕业生在世界500强、行业龙头企业和领军企业就业率达到20%	招生就业处	2025年12月
RW-3-7	就业专业对口率达90%	招生就业处	2025年12月
RW-3-8	济南市本地就业比例达到65%	招生就业处	2025年12月
RW-3-9	学生就业满意度达95%	招生就业处	2025年12月
RW-3-10	母校推荐度达90%	招生就业处	2025年12月
RW-3-11	创业比例达3%	招生就业处	2025年12月
RW-3-12	专业设置与区域重点产业匹配度达到90%	教务处	2025年12月
RW-3-13	建成国家高水平专业群2-3个	机械制造学院 计算机学院 电子工程学院	2025年12月
RW-3-14	山东省高水平专业群4-6个	机械制造学院 计算机学院 电子工程学院 文化传播与艺术管理学院 财经商贸学院	2022年12月
RW-3-15	与龙头企业或行业领军企业共建专业比例达到60%	各二级学院	2022年12月
RW-3-16	开展45项国家1+X证书试点工作	教务处	2021年12月
RW-3-17	培育职业能力高于国家标准的济职卓越工匠2000人	教务处	2024年12月
RW-3-18	现代学徒制培养学生5000人	各二级学院	2024年12月
RW-3-19	实施现代学徒制专业群比例达到100%	教务处	2024年12月
RW-3-20	制定中高职衔接的专业教学标准和人才培养方案	教务处	2022年12月
RW-3-21	编制活页式、工作手册式、融媒体教材60部	教务处	2023年12月
RW-3-22	建设30部校企双元合作开发的职业教育教材	教务处	2023年12月

RW-3-23	建设国家“十四五”规划教材10部	教务处	2025年12月
RW-3-24	8个职业教育“课堂革命”典型案例	教务处	2022年12月
RW-3-25	1-2项国家级教学成果奖	教务处	2022年12月
RW-3-26	建设9个校级专业群教学资源库	教务处	2022年12月
RW-3-27	建设4-6个国家级教学资源库	机械制造学院 电子工程学院 文化传播与艺术管理学院 财经商贸学院	2022年12月
RW-3-28	在线开放课程200门	各二级学院	2023年12月
RW-3-29	国家精品在线开放课程(高职)2-3门	教务处	2023年12月
RW-3-30	校级示范课程100门	教务处	2024年12月
RW-3-31	建设4门优质继续教育网络课程	继续教育学院	2023年12月
RW-3-32	教学科研仪器设备总值3亿元以上	国资办 设备采购处	2025年12月
RW-3-33	高水平专业化产教融合实训基地1个	教务处	2023年12月
RW-3-34	与龙头企业联合建设2个示范性职工培训基地	继续教育学院	2023年12月
RW-3-35	1个开放性、共享性、示范性的虚拟仿真实训基地	教务处	2022年12月
RW-3-36	20个左右的“大师工作室”	组织人事处	2025年12月
RW-3-37	1个示范性继续教育基地	继续教育学院	2023年12月
RW-3-38	建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系	质量办公室	2023年12月

#### 任务四 强化教师素质 责任部门：组织人事处

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-4-1	每年举行教师节表彰大会	组织人事处	每年9月
RW-4-2	完善教师荣誉体系建设	组织人事处	2022年12月
RW-4-3	高级职称专任教师比例不低于30%	组织人事处	2022年12月
RW-4-4	研究生学位专任教师比例不低于50%	组织人事处	2022年12月
RW-4-5	一般专业博士学位人数占比达到15%以上	组织人事处	2025年12月
RW-4-6	重点专业博士学位人数占比达到25%以上	组织人事处	2025年12月
RW-4-7	培养100名能够解决企业技术难题的中青年骨干教师	组织人事处	2023年12月
RW-4-8	培养9个拥有国内较高影响力的专业群带头人	各专业群	2023年12月

RW-4-9	国家级教学名师 1 人	组织人事处 教务处 机械制造学院	2023 年 12 月
RW-4-10	山东省教学名师 4 人	组织人事处 教务处 各二级学院	2023 年 12 月
RW-4-11	引进培育行业技术技能大师 8 名	机械制造学院 计算机学院 电子工程学院 文化传播与艺术 管理学院 旅游管理学院 汽车学院 中德技术学院 质量督导办公室	2023 年 12 月
RW-4-12	山东省青年技能名师培养计划 5 人	教务处	2023 年 12 月
RW-4-13	国家级教学创新团队 1 个	机械制造学院	2023 年 12 月
RW-4-14	省级教学团队 2 个	机械制造学院 计算机学院	2023 年 12 月
RW-4-15	技能大师工作室 8 个	机械制造学院 计算机学院 电子工程学院 文化传播与艺术 管理学院 旅游管理学院 汽车学院 中德技术学院 质量督导办公室	2023 年 12 月
RW-4-16	国家级教师技艺技能传承创新平台 1 个	教务处 各二级学院	2023 年 12 月
RW-4-17	5 个“双师型”教师培养培训基地	机械制造学院 计算机学院 电子工程学院 文化传播与艺术 管理学院 旅游管理学院 汽车学院 中德技术学院 创业学院	2023 年 12 月

RW-4-18	建成1个省级“双师型”教师培养培训基地	机械制造学院	2023年12月
RW-4-19	建成1个国家级“双师型”教师培养培训基地	计算机学院	2023年12月
RW-4-20	建成8个校级“双师型”名师工作室	组织人事处 教务处 各二级学院	2023年12月
RW-4-21	1个国家级“双师型”名师工作室	组织人事处 教务处 各二级学院	2023年12月
RW-4-22	聘请20名企业企业领军人才、大师名匠、产业教授、能工巧匠等兼职任教	教务处 各二级学院	2023年12月
RW-4-23	企业兼职教师占比达到50%以上	组织人事处 教务处	2023年12月
RW-4-24	专任教师岗位能力达标比例达到95%	教务处	2023年12月
RW-4-25	培育50人具备职业技能等级证书培训能力的教师	组织人事处	2023年12月
RW-4-26	组织教师赴国（境）外开展专业素养和专业技能培训50人次	组织人事处	2023年12月
RW-4-27	使全校有海外研修培训经历的专任教师比例达到30%	组织人事处	2023年12月
RW-4-28	修订《济南职业学院绩效工资分配办法》	组织人事处	2025年12月
RW-4-29	学院双师型教师比例达到90%	组织人事处	2023年12月

### 任务五 增强服务能力 责任部门：科研处

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-5-01	建成省级及以上科研平台2-3个	科研处 各二级学院	2025年12月
RW-5-02	培育研发成果30项	各二级学院	2025年12月
RW-5-03	力争获得发明专利100项	各二级学院	2025年12月
RW-5-04	培育学生科技创新项目500项	学生工作处	2025年12月
RW-5-05	承担各级各类科研项目150项	各二级学院	2025年12月
RW-5-06	制定技术技能服务中心建设方案和运行机制	各专业群 创业学院	2022年12月
RW-5-07	组建中小微企业技术服务团队，开展应用技术研究	各专业群 创业学院	2022年12月
RW-5-08	建立8个技术技能大师工作室	组织人事处	2022年12月
RW-5-09	成立8个技术技能服务创新团队	各专业群 创业学院	2022年12月

RW-5-10	为企业开展技术服务 125 项	各二级学院	2025 年 12 月
RW-5-11	社会服务收入 5000 万	继续教育学院 各二级学院	2025 年 12 月
RW-5-12	开展技术咨询和智库咨询服务工作 500 次	各二级学院	2025 年 12 月
RW-5-13	年职业培训人次达到在校生规模 2 倍以上	继续教育学院 各二级学院	持续推进
RW-5-14	建成职业教育研究院	科研处	2022 年 12 月
RW-5-15	成立专业群研究室	各专业群 创业学院	2022 年 12 月
RW-5-16	开展 8 项五大功能校级课题研究	各专业群 创业学院	2022 年 12 月
RW-5-17	成立成果转化与推广应用办公室，力争实现成果转化 100 万	科研处 各二级学院	2025 年 12 月
RW-5-18	投入各类科研经费 1500 万	科研处 各二级学院	2025 年 12 月
RW-5-19	新培育 8 个具有省内领先水平的科研创新团队	各专业群	2022 年 12 月
RW-5-20	新培养或引进省内科技拔尖带头人 8 名	各专业群	2022 年 12 月

## 任务六 扩大国际影响 责任部门：国际学院

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-6-1	扩大学院与职业教育发达国家开展中外合作办学的规模	国际学院 相关二级学院	持续推进
RW-6-2	引进、开发和完善 5 个国际通用的专业教育教学标准	国际学院 相关二级学院	2025 年 12 月
RW-6-3	运营好济南职业学院印度尼西亚等境外分校	国际学院 相关二级学院	2025 年 12 月
RW-6-4	建设海外师资培训中心	国际学院 组织人事处	2025 年 12 月
RW-6-5	开展纽约市立大学国际合作项目	国际学院 相关二级学院	2025 年 12 月
RW-6-6	开发具有国际影响的高质量专业教学标准、课程标准、培训标准等 10 套并在境外办学中应用	国际学院 相关二级学院	2025 年 12 月
RW-6-7	力争国际化师资培训 2000 人日	国际学院 人事处 相关二级学院	2025 年 12 月

RW-6-8	力争境外留学生累计达到 500 人	国际学院	2025 年 12 月
RW-6-9	力争师生 500 人次参与国际交流	国际学院 组织人事处 学生处 相关二级学院	2025 年 12 月

### 任务七 提高治理水平 责任部门：党政办公室

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-7-1	建立以服务对象为主体的考核评价体系	组织人事处 党政办公室 纪委办公室 教务处 学生工作处(团委) 科研处 质量督导办公室	2022 年 12 月
RW-7-2	制定校院二级管理体制改革的实施细则	党政办公室 组织人事处 教务处 财务处 总务处 学生工作处(团委) 科研处 质量督导办公室	2022 年 12 月
RW-7-3	建立院部自主权力清单	党政办公室 组织人事处 教务处 财务处 总务处 学生工作处(团委) 科研处 质量督导办公室	2024 年 12 月
RW-7-4	建立健全院部组织机构	党政办公室 组织人事处 教务处 科研处 工会	2022 年 12 月
RW-7-5	完善议事决策规则	党政办公室	2021 年 12 月
RW-7-6	完善学术委员会运行机制	科研处	2022 年 12 月
RW-7-7	建立和完善学术委员会年度报告制度	科研处	2022 年 12 月
RW-7-8	深化基层学术组织改革	科研处	2023 年 12 月
RW-7-9	完善基层学术组织的建立和退出机制	科研处	2023 年 12 月

RW-7-10	完善社会参与办学咨询、协商、审议机制	科研处（职业教育研究院） 党政办公室 教务处	2022年12月
RW-7-11	完善校友会等校友组织建设及运行机制	质量办（校友办）	2022年12月

### 任务八 改善办学条件 责任部门：设备基建处

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-8-1	建设图书信息综合楼	设备基建处	2025年12月
RW-8-2	建设实训教学楼建设	设备基建处	2023年12月
RW-8-3	制定学院远期建设规划	设备基建处	2023年12月
RW-8-4	建设山东（济南）智能仿真公共实习实训基地	设备基建处	2027年12月
RW-8-5	筹划建设2栋学生公寓	设备基建处	2027年12月
RW-8-6	校园环境优化、美化、亮化、绿化	总务处	2025年12月
RW-8-7	改善教室条件，更新教室设施	教务处	2024年12月
RW-8-8	优化宿舍条件	学生处、总务处	2025年12月
RW-8-9	完善文献资源保障体系和知识服务体系	图书馆	2025年12月

### 任务九 打造校园品牌 责任部门：宣传处、信息网络中心、学生工作处、招生就业处

序号	工作任务	负责单位	时间进度
RW-9-1	打造飞龙广场景观带	宣传处	2024年12月
RW-9-2	善诚广场北侧建造景观雕塑	宣传处	2022年12月
RW-9-3	阅翠园设置健身器械和休读点	宣传处	2022年12月
RW-9-4	教学楼间空地建设特色休读区	宣传处	2022年12月
RW-9-5	打造莲子湖景观带	宣传处	2024年12月
RW-9-6	修整打造竹筒样式的校医院外墙	宣传处	2022年12月
RW-9-7	建设先贤名士主题文化区	宣传处	2023年12月
RW-9-8	建设图书馆、徐北文纪念馆、“集锦”校史馆等	设备基建处 宣传处	2024年12月
RW-9-9	打造“集美”展览馆、“集墨”民俗馆	设备基建处 宣传处	2024年12月
RW-9-10	完善运动场、健身修读区、健身房等文体设施	设备基建处 宣传处	2023年12月
RW-9-11	打造匠心匠梦主题文化区	宣传处	2024年12月
RW-9-12	建设动态“集智”工业文化博物馆	宣传处	2023年12月

RW-9-13	建设党建文化长廊	组织人事处 宣传处	2021年12月
RW-9-14	打造中国共产党人精神谱系系列浮雕	宣传处	2023年12月
RW-9-15	建设学院党建文化学习室与多功能活动场所	宣传处 各二级学院	2021年12月
RW-9-16	建设“攀登”主标景观	宣传处	2022年12月
RW-9-17	完善智慧校园基础设施	信息网络中心	2024年12月
RW-9-18	升级信息综合服务平台	信息网络中心	2022年12月
RW-9-19	国家级职业教育信息化标杆学校	教务处	2024年12月
RW-9-20	建设私有云平台	信息网络中心	2022年12月
RW-9-21	升级改造100个智慧教室和30个智慧实训室	教务处	2022年12月
RW-9-22	开展育人管理品牌项目	学生工作处	持续推进
RW-9-23	开展大学生科技创新创效活动	团委	持续推进
RW-9-24	开展“济职好青年选树”系列活动	团委	持续推进
RW-9-25	开展星级社团选树系列活动	团委	持续推进
RW-9-26	开展“济职义工”一院一品志愿服务品牌建设	团委	持续推进
RW-9-27	构建“五位一体”的心理健康教育格局	学生工作处	持续推进
RW-9-28	培植大学生心理健康协会	学生工作处	持续推进
RW-9-29	开展“筑梦扬帆”能力培训	学生工作处	持续推进
RW-9-30	培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”	学生工作处	持续推进
RW-9-31	实施服务管理育人工程	学生工作处	持续推进
RW-9-32	新生100天领航工程	学生工作处	持续推进
RW-9-33	依托学生发展中心，构建学生成长发展体系	学生工作处	持续推进
RW-9-34	严格执行招生制度规定，照“章”办事	招生就业处	持续推进
RW-9-35	深入实施招生阳光工程，做到信息“六公开”	招生就业处	持续推进
RW-9-36	提升考生咨询服务质量，做好考生“参谋”	招生就业处	持续推进
RW-9-37	做好单招综评、春夏季高考招生，提升生源“质量”	招生就业处	持续推进
RW-9-38	开展大学生职业规划教育指导	招生就业处	持续推进
RW-9-39	开拓就业市场，提供精准就业招聘服务	招生就业处	持续推进
RW-9-40	开设就业创业指导课程	招生就业处	持续推进
RW-9-41	加强就业创业教育指导服务、就业帮扶服务	招生就业处	持续推进
RW-9-42	加强毕业生就业追踪和用人单位调研	招生就业处	持续推进
RW-9-43	建立就业创业基地	招生就业处	持续推进

